



品质校园 魅力塔小

——曾都区万店镇塔湾小学“品质校园”系列活动纪实



校长 湛海波

塔湾小学位于 G240 起点——随州北大门。该校办学历史悠久——学校创建于 1940 年,现有教师 43 名,学生 570 名,幼儿 300 名,是一所集寄宿制与幼儿园于一身的农村学校。占地面积 15000 平方米,建筑面积 8000 平方米,绿化覆盖率达 25%,建有标准化运动场、科学实验室、计算机教室、语言学习室、音体美教室、图书室,配备了班班通。该校坚持“锻造品质干部、做品质教师、育品质学生、营造品质后勤服务、构建品质校园文化”系列品质校园建设活动,一颗乡村教育的明星正在冉冉升起。

锻造有品位的干部队伍

有什么样的领导班子就会有什么样的教师队伍与学校。塔湾小学对干部队伍明确提出了成长目标:先进性、服务性、合作性、实践性、创新性;目标意识、服务意识、全局意识、效率意识、创新意识。

领导班子要率先讲团结和谐,领导班子“和”是事业发展的基础,遇事发挥领导集体智慧,有困难大家一起往前冲,相互配合,互相包容,带头关爱老师、关爱学生。

努力建设好中层干部队伍。中层干部上接领导班子,下联教师,在学校中层干部就是学校中坚力量。工作中必须充分地调动他们工作的积极性、主动性,尊重他们的意见,给他们更多的锻炼成长机会。几年来该校的教务主任刘阳、办公室主任廖春梦的成长就充分说明了这一点。领导举旗前行引路“跟我上”,工作的效果肯定会比在后面指挥“给我上”要好。

打造有品位的教师队伍

塔湾小学始终把教师的专业成长放在重中之重的位置。努力打造“四度”品质教师,即有气度、有深度、有风度、有温度,培养教师的爱学生、爱职业、爱事业职业愿景。

一个教师的气度,在某种程度上决定了教师在职业生涯中所能达到的高度。教师要秉承“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平”的圣人之训,让自己的灵魂大气起来。因此,塔湾小学对加强师德、师风建设,提升教师的人格素养给予极大重视。在管理

干部会议上和全校职工大会上,经常分享好的教育故事。同时,学校每月每季每年评选“月度人物”“季度人物”“年度人物”,以表彰师德、师风先进教师,在全校范围内营造出良好的文化环境。

要想成为有深度的老师,读书是不可缺少的一项工作。从 2021 年春季开学开始,塔湾小学为每一位老师拨图书购置费,用于购买图书。只要看到好的图书介绍,便在学校 QQ 群里转发给老师,推荐每名教师阅读。学校出台《塔湾小学教师阅读工程实施方案》,从顶层设计上为老师阅读提供方便,别让老师的精神成长史一片空白。教师要阅读经典、名著,以指导教育教学工作,更新教育观念,提高业务水平,这样工作起来才会更加得心应手。

教师,应该关注自身的仪表、风度,慎重地把自己的仪表、风度调整到符合受教育者的欣赏水平上来,对他们施以美的熏陶,产生积极的影响,这样才不辜负学生心中“偶像”的美誉。塔湾小学每年对教师进行考评时,学生对教师的满意度是一个重要的考查标准。每个学生都会在网上给老师打分,选出自己最满意的老师。

教育是一项爱的事业,爱是有温度的。好教师真正的魅力来自关爱。成为好教师的真谛就是一个“爱”字,也就是一个教师的温度。前几年,该校部分老师因为常年过重的工作负荷、如影随形的精神力等,逐渐失去了温度,对教学心不在焉,对学生也漠不关心,给人厌倦、呆板、冷漠、疏离的感觉。随着学校的发展、教学环境的改进,教师队伍也在逐渐升级。如今,塔湾小学老师对教育事业无不充满诚挚热爱,但不能否认的是,其中也有一部分教师,业务水平高超,工作尽职尽责,但对学生过于严厉,缺少体贴和温情,让学生望而生畏,甚至心生反感。今年五月,一位家长向湛校长抱怨说孩子的班主任过于严厉,所以孩子想转学。这让湛校长越发认识到温度的重要性:义务教育阶段,做一个有温度的老师比做一个学者型的老师更重要,因为缺失的知识随着年龄的增长仍有机会获得,而每一个孩子的情感世界的构建却是不可逆的。

培养有品位的学生

塔湾小学针对农村孩子的年龄特

征,推出了培养有品位的学生的目标:做人、学习、锻炼、文明、卫生、特长,围绕“静”“勤”“雅”“正”等四字开展系列养成教育。

“静”“勤”“雅”“正”四字又分别演绎出对应的四句话构成四个日常生活习惯:

静——安静读书、冷静思考、宁静悟理 清净练习;

勤——勤于运动、勤于质疑、勤于合作、勤于纠错;

雅——谈吐儒雅、举止文雅、情趣清雅、情怀高雅;

正——坐姿端正、字正腔圆、胸怀正气、正视自我。

“合抱之木,始于毫末”,对孩子的教育必须从小开始,因此,塔湾小学从幼儿园开始,就抓孩子的养成教育,把“好习惯铸就精彩人生”作为从幼儿园到整个小学阶段养成教育的主题。首先引导孩子从小事做起,做自己力所能及的事。例如对幼儿园的孩子,要求他们学会自己吃饭、穿衣服、穿鞋;小学就从帮父母做力所能及的家务开始,从上学自己背书包开始,提出:今天你帮父母做了什么?自己为自己做了什么?该校设计了“学生成长足迹”卡,让学生把自己每天的学习与生活中,认为有意义的事都记录下来,教师有周评语,期末有学生自评、反思,到了期末学校收回。这样学生六年小学的学习生活,就会有 12 本记录册,毕业时一同再发给学生,这就是学生六年的成长足迹。

注重小事、关注细节,抓过程,重体验。让孩子把自己经历过的东西,通过组织观看养成教育专题片,举办家长学生共同参与的养成教育互动活动、故事会、手抄报、画展等活动让孩子自己讲出来,写出来,画出来,这样受到的教育会更深刻。把孩子的衣食住行管理好,孩子读书写字的习惯培养好,各项活动组织好,孩子能积极踊跃参与,让校园成为一本立体的教科书,把每一件平凡的小事做好,就是不简单、不平凡。这样做就为培育有品质的学生迈好了第一步。

营造有品位的后勤

对于寄宿制学校来说,食堂工作是学校工作的重要组成部分,直接影响到师生的身心健康,关系到学校教育教学工作正常开展。因此,近年来,塔湾小学坚持以“为师生服务”为宗旨,把尊重学生生命权和健康权放在首位,在实际工作中以“高标准、严要求、抓细节、勤工作、擅学习、献真情”的工作思路,提出了营造温馨、健康、规范、平安的品质后勤服务。

食品安全工作事关学生的身体健康和生命安全,塔湾小学高度重视食堂管理和食品安全工作,完善了系统的食品安全管理网络。成立了以校长为组长的食品安全卫生管理工作领导小组,建立了食堂管理机构网络图,确立了食品安全报告组织体系。学校后勤处全面负责食堂食品安全卫生管理检查工作,后勤主任具体抓食品安全日常检查监督工作;政教处负责学生就餐秩序的管理和检查工作。

合理安排,科学膳食。每周五由学校营养餐领导小组成员、食堂管理员、采购员和厨师共同协商,按照每天学生的伙食标准以及营养加餐的标准,科学、合理的安排下周食谱和营养加餐标

准,使饭菜质量达到科学膳食、营养均衡、花样丰富,饭菜可口,做到学生爱吃、想吃、喜欢吃。

领导陪餐,强化监督。学校把领导陪餐作为对食堂食品安全监督的一项重要措施,制定了领导陪餐制度,安排领导下年级陪餐。

塔湾小学食堂始终以“健康、卫生、绿色”作为管理理念,以“规范管理、安全第一、服务至上、确保质量”作为服务宗旨,进一步加强食品安全卫生工作,加强监督管理,夯实责任,层层把关,不断提高服务质量,满足师生的要求,确保师生安全、卫生、营养、科学膳食,使学校食品安全工作真正达到让社会放心,让家长省心,让学生满意的效果。



开展教研活动(评课)



校本教研



欢庆国庆



朝读经典



庆“六一”文艺演出



社团作品展示