

坚守初心担使命 不负韶华献特教

——曾都区特殊教育学校 2021 年优秀教师事迹剪影

□ 通讯员 陈莉



李开兵——为残障孩子保驾护航

李开兵是学校党支部委员,分管政教安全工作。学校安全管理难度极大,李开兵同志迎难而上,竭尽全力为残障孩子的健康成长保驾护航。

门卫室是学校安全管理的第一道关卡,抓好进出大门工作是学校安全工作的重中之重。他坚持建章立制,用制度来压实责任,确保学校筑起坚固的安全防火墙。

成才先成人,特殊教育学校的学生政治思想工作非常重要。为了顺利开展这项工作,李开兵同志会同学校政教处,对学生进行国旗下讲话、班会、团队会,每学期还召开 1—2 次家长会,大力开展政治思想工作。

作为随州职业技术学院的思想政治教育基地,李开兵同志联系职院的大哥哥大姐姐来学校和孩子们一起开展活动。给残障的学生们搭建了一个平等交流的平台,为将来自食其力造福社会打下坚实的基础。



包德奎——任劳任怨的“学校管家”

包德奎自参加工作以来,热爱特殊教育事业,除从事教学工作外,还承担学校后勤总务工作、人事工作、学校采购等事务。

后勤工作是学校发展的基础保障,包德奎老师不断强化服务意识,全心全意为师生服务,师生反映的设施设备维修,他及时处理,保障正常运转;有轻微的桌椅、门窗损坏,他还摸索着自己动手修复,为学校节省开销;节假日,校园里有水电故障,他牺牲休息时间及时联系人员维修,作好教职员的生活保障。

白天,包老师管学生的餐饮,天还没有亮就出门买菜;晚上下课了,还要去学生宿舍检查洗脸、洗脚的热水有没有。

虽然超负荷工作,但包老师任劳任怨,对工作仍一丝不苟,尽心尽责,勤恳敬业,几乎年年被学校评为“优秀教育工作者”,也多次荣获“曾都区优秀教育工作者”称号。

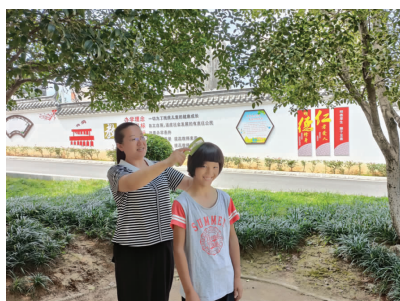


黄旭林——用爱开启残疾孩子的另一扇窗

黄旭林在曾都区特殊教育学校工作了二十三年,担任了整整二十年的班主任。她爱生如子,爱岗敬业,是大家的好班主任。

黄旭林所任教培智班的孩子中,都是重度智力残疾的学生,她不仅要完成教学工作,还要关注每一个孩子的吃、喝、拉、撒、睡,心里总是牵挂着她的学生。多年来,她坚持用音乐来稳定他们的情绪,用耐心来激励他们进步,用爱来拉近与他们的距离。她经常利用休息时间去家访,还利用家长会、课下闲聊等形式,与家长多联系,对孩子进行共同教育。

每个智障孩子都各具特色,需要用不同的教学方式方法进行有针对性的个别教育。黄旭林通过观察每个学生的个别差异、喜好,有针对性的制定学生的个别教学计划、成长记录,并进行相应的个别教学。让智障孩子的学习、生活自理能力、行为习惯上都有了很大程度上的提高。



汪梅——让阳光照亮孩子的心灵

汪梅是曾都区特殊教育学校自信班班主任。多年来,为了让每个孩子都能健康成长,她费尽心血。

全班十四位学生中,重度智障 5 人,多动症 4 人,自闭症 2 人,唐氏综合症 3 人,面对着这样一群孩子,管理的难度是一般人无法想象的。她想方设法有针对性的创建良好的班级文化,建立班级各种登记簿;为了让每个学生在行为习惯养成上有

所突破,我有效组织学生开展“生活自理我能行”等系列比赛活动,让学生生活得有意义更充实,同时生活能力也得以提升。

她不但重视学生的智育发展,更重视他们的思想教育。在她的精心培育下,孩子们健康成长,整个班级的学生都呈现出奋发向上的精神面貌。她努力创造条件组织学生参加社会实践和社区活动,让他们更多地了解社会,融入社会,为他们将来步入社会奠定基础。



杨佳燕——孩子们的贴心妈妈

杨佳燕是曾都区特殊教育学校听障班教师,她像妈妈一样关爱着自己的每一个学生。

教学中,她课前认真准备,钻研教材,了解学生的兴趣、需要、习惯,细心考虑教学方法,积极推行新课改,帮助残疾学生树立健康的人生观、价值观并保持快乐的心态。多年她所教的班级考试成绩一直名列前茅。

生活中,杨佳燕老师事无巨细,关心爱护每一位学生,她为孩子擦拭鼻涕,教孩子穿衣系鞋带,细心地记住每一个孩子的喜好与特点,鼓励残疾孩子走出自卑、敏感、胆小的世界。

爱,挂在嘴边苍白无力,只有落实在行动上,才感人至深。在学校,人们听的最多的、也最让人感动的,是学生们对老师常说的一句话:您就像我们的妈妈,杨佳燕就像他们的妈妈。



陈燕——用微笑启迪智慧

作为特殊教育学校的教研组长,在完成自身教学任务的同时,陈燕积极带领综合组教师共同提高教学水平,受到了大家的一致好评。

本学年度她任教的是视障部的定向行走、社会和培智部分班级的美术、劳技的教学工作。学生参差不齐,差别很大,给教学工作带来很大的难度。她全力以赴,付出了艰辛的劳动,在教学

实践中,她坚决摒弃那种“教师一言堂、学生瞪眼望”的一潭死水般的课堂气氛,注重激发残疾孩子的学习兴趣,积极营造有利于互相探讨、自主学习的良好氛围,极大地活跃了课堂气氛,学生上课不再是一种被动的应付,而是一种主动参与的享受。

她把爱心、耐心和关心全部给了残疾学生,把自己交给了特教工作,把青春奉献给了特殊教育事业,用微笑浇开学生智慧的花朵。



李满红——用爱培育 无私奉献

多年来,李满红对学生的爱做到了无微不至的真心付出。学生小艾是学校自强班的一名住读学生,因大脑神经系统发育问题,容易遗尿,常年需要垫纸尿片,作为他的班主任,她想尽办法让他始终穿的都是干裤子。

从事特殊教育来,她一直坚守初心,尽己所能,用爱培育那些美丽受伤的“花朵”,启迪他们的心灵。当天气降

温了,她会帮学生增添衣物;学生生病了,给学生喂药或者带他们去看医生并且及时与家长联系;对在校的住读生她会定时帮他们换衣服、洗头、洗脚、洗衣服等。

虽然工作是平凡的、艰辛的、琐碎的,但她爱这个光辉的事业,在特教的纯真净土里,她用爱培育、用心启迪、探索追寻、奉献热血,阳光快乐的带着她的学生们勇敢、自信地前行。



李晓会——折翼天使的守护者

李晓会从事特教工作 13 年,她始终工作在教育教学第一线,长期担任智障班班主任。她把自己的青春和全部的爱倾注给了她从教的每一位学生,让这群折翼的天使都能如牡丹花一样,历经风雨,如期绽放。

在日常工作中,李老师把自己的爱无私奉献给了智障儿童。在她所教的智障孩子中,最小的 6 岁,最大的 16 岁,大多数孩

子没上过幼儿园,最困难的是教会孩子们技能和文化知识,对学生有一颗慈母之心,学生年幼自理能力差,她就到学生宿舍帮他们整理衣被,把他们换下的脏衣脏鞋和床单被套带回家洗干净、缝补好。

她虚心好学,积极上进,利用业余时间勤奋钻研特教知识和前沿理论,在 2021 年全区中小学教师“讲好党史故事、传承红色基因”主题演讲暨师德师风教育演讲比赛中,她演讲的《相信爱的力量》荣获一等奖。