

# 躬耕三尺讲台 守护满园桃李

## ——吴山镇优秀教育工作者事迹纪实

### 随州市优秀班主任

邱伟,吴山中心学校骨干教师,随州市“优秀班主任”。从教 22 年,他十几年如一日的坚守毕业班班主任岗位上,用满腔的热爱照亮了无数乡村孩子的未来。

春风化雨,滋润农村娃的心田。作为一所全日制寄宿乡村中学的班主任,邱伟的工作琐细而繁重,是学生信任和依赖的“家长”。他总说“咱农村娃父母不在身边的多,我们班主任得把孩子缺失的爱补起来。”半夜背着学生去医院,为孩子们垫付医药费;私下不厌其烦的给单亲孩子的家长做工作,为孩子争取更多的“关爱”。很多家长都说,邱老师是比家长还了解学生的“家长老师”。

刻苦钻研,成就教学上的行家里手。在农村中工作起点低、机会少,他通过书籍资料和网络去感受教育新动向,把握中考的新动态。两面墙的定制书架上堆满了各类教育书籍,他家被同事们誉为名副其实的“书香家庭”。他



的英语课堂激情澎湃,新鲜有趣又干货满满。答疑解惑和复习备考时,对于各类题型和新鲜题材他如数家珍精准把握,是九年级英语备课组及学生心中的“定海神针”。

身正为范,做孩子前行的摆渡者。他主张做事先做人,强调教师首先要树正气。在邱伟的班级,有爱更有原则,有温暖更有正气。精益求精的态度,勤奋刻苦的拼搏,求真务实的作风,都是他教书育人的“正能量”。

执着于教书育人,邱老师用热爱教育的热忱和淡泊名利的坚守,在乡村教育中铸就不凡的成绩。

### 随县优秀班主任

黄春华,现任教于随县吴山镇三合小学,多次获得镇级“优秀教师”、“师德标兵”、“优秀班主任”等荣誉称号。

1984 年,黄春华出生于曾都区何店镇一个普通的农村家庭,从小乖巧懂事,上学后更是认真刻苦,2004 年不负家人期望,考入华中农业大学,并以优异的成绩拿到了本科毕业证书。

一直有教师梦的黄春华,终于在 2015 年加入到吴山镇三合小学幼儿园幼师队伍,成为一名名副其实的幼儿教师,走进孩子们的情感世界,和孩子们同心声,共喜乐,让自己成为孩子们的隔代知音。

随后,在随县教师招聘中,黄春华的综合成绩名列前茅,考取了小学教师岗位。正当家人为庆贺之时,她却放弃了工作条件较为优越的镇直学校,毅然来到位于随北边陲的吴山镇三合小学。这里,信息相对闭塞,交通相对不便,不少人在此工作,心不甘,情不愿,而在“优越”与

“艰苦”的辗转之间,黄春华选择了后者,挑起班主任工作和三、四、五年级英语课程的重任,并取得可喜的工作成绩,受到学校领导和的一致好评。

关怀无微不至,感恩应时丰登。黄春华说,爱学生,就必须走进孩子五彩缤纷的情感世界,去感受他们的喜怒哀乐,真诚地理解他们,全面地认识他们,深入地研究他们,与他们心灵相通,情感相融,快乐着他们的快乐,梦想着他们的梦想。



### 随县优秀教育工作者

刘正寅,吴山镇第二小学副校长,自 1998 年参加工作以来,他在工作岗位上始终如一,严谨求实,勤奋刻苦,兢兢业业。他以优秀党员的标准严格要求自己,在政治理论学习、教学工作中都时刻发挥着共产党员的先锋模范作用,以饱满的工作热情、扎实的工作作风、优异的工作成绩,得到领导、同事、家长的一致好评。

在教学上,刘正寅率先垂范,身先士卒,不仅自己业务过硬,还不忘“传、帮、带”,对自己的业务知识技能从不保留,从身边小事做起,影响并带动着身边的每一个同事,为了让青年教师少走弯路,尽快熟悉业务和技能,他耐心提示、反复示范,把自己掌握的知识和总结出来的教学方法毫无保留地传授给他们,多次在镇、县、市组织的优质课中获得优异成绩,主讲的《惊弓之鸟》荣获省级“优课”。

在管理上,刘正寅勇于创新,乐于奉献,冲锋在前,担当在先,积极探索素质教育发展,组织学生分小组开展课外兴趣活动,努力加强校园文化建设,增强校园文化氛围,



促进学生素质的全面提高。如班级文化评比、校园鬼步舞大赛、积极参加县、市诗词大赛等,使学生在活动中受到教育,得到感染和熏陶。如今排练的网红鬼步舞融入课间形成特色,成为校园最美大课间,是吴山二小的又一特色!刘正寅先后被评为“优秀班主任”、“新教育榜样教师”、县“优秀共产党员”、县“优秀通讯员”、县“教学工作优秀个人”、市“学科带头人”、市“骨干教师”、省“骨干教师”、“全国新教育实验先进个人”等称号。

### 随县优秀教师

刘常宝,吴山第一小学语文教师兼教务主任。曾多次获县、镇“师德先进个人”、“优秀教师”称号,优质课和论文多次获县、市级奖项。

从事教学工作以来,刘常宝一直站在教育工作的前沿阵地,恪守教师准则,牢记使命担当,秉承师德为先的教学理念,通过学习相关文件,分享教师先进事迹,思想受到深刻洗礼,以良好的师德师风铸就专业成长的新引擎,以崇高的人格魅力、道德修养感染学生,以爱的教育架起联系学生的桥梁。

在平凡的岗位上,刘常宝努力提升自己的业务素质,锐意进取,负重前进,构建高效课堂的教改方案,以“三趣课堂”、“课程游戏化”教学方法激发学生兴趣,提高课堂效率,实现语文教学“贴近学生认知,激发学生兴趣,引导学生探究,培养自学能力”的课改初衷。通过不断的探索实践,形成了



鲜明的教学风格和卓有成效的语文课堂教学架构。通过“课前预习——发现问题——合作探究——教师答疑——知识延伸——检测反馈”的教学环节,引导学生快乐学习,感悟语文学科的魅力。

为了打造教研教改教师队伍,刘常宝建议学校以专家引领,校本培训引领本校教师专业成长。以教学和科研为抓手,以强化培训,创新工作方法为驱动,以专家引领,集中培训、个人学习、结对帮扶为突破口,致力于促进教师的专业发展,将吴山第一小学教师培育成实践型、研究型的新型教师队伍。

### 随县优秀教师

王勇,随县吴山镇唐王小学一名普通教师,自 1981 年来一直担任数学学科教学和班主任工作。在乡村小学从教 40 年,他始终以一个优秀教师的标准要求自己,工作勤勤恳恳,兢兢业业,热爱学生,团结同志,深受学生、同事、领导的尊重。

在教学中,王勇从不错过任何一个可以提升自身业务素质的机会,积极参加各种政治学习和政治活动、师德师风建设活动,虚心向经验丰富的优秀教师、先进教育工作者学习,并认真写心得体会。

通过对业务的不断钻研,王勇认真研究教材教法,研究新课程标准,注重多方位培养学生的能力和学习习惯,让学生做课堂的主人,得到同行的肯定,教学成绩一直名列前茅。

作为班主任,王勇工作琐细而繁重,但说到关爱学生,他却能做到无私忘我。王勇说,学生的衣食住行,点点滴滴,作为班主

任,都得操心,要让学生成材,身心健康成长,就必须关心爱护他们,做他们的知心人。王勇把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。王勇总是能在最短的时间里,取得家长的信任,让家长放心,学生也有了学习的动力,他所带的班级也很快成为班风正、学风浓的先进班集体。

无论是教学教研,还是纪律成绩,王勇带的班级都位居榜首,赢得了学生和家长的普遍赞誉,多次受到上级部门的表彰。

